

## เด็กถิ่นห้องสมุดคุณภาพจีลคที่มั่ง

รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) และประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบันเก่าแก่ เปิดเผยว่า คณะศึกษาศาสตร์ มมส. ได้ทำการสำรวจการจัดการศึกษาในโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 300 โรงเรียน ทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก พบว่านโยบายการเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง และขยายห้องเรียนเพิ่มของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ทำให้เกิดผลเสียกับคุณภาพการศึกษา โดยปัจจุบันโรงเรียนขนาดใหญ่มีนักเรียนประมาณ 50 คน ต่อห้อง ทำให้ครูและนักเรียนเกิดความเครียด ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่นอกเหนือจากการบรรยายได้

รศ.ดร.ประวิตกล่าวอีกว่า เมื่อวิเคราะห์ปัญหาหลักลงไปพบว่าทำให้เกิดปัญหาฝากเด็กเพิ่มมากขึ้น และมีนักการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้อง และการใช้วิธีจัดสรรงบประมาณจะเกิดปัญหาโรงเรียนแย่งกันรับเด็ก เมื่อภาครัฐมุ่งแต่จะพัฒนาโรงเรียนขนาดใหญ่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยิ่งทำให้ช่องว่างทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น สำหรับแนวทางแก้ปัญหาเห็นว่า ศธ. ต้องกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องไม่ให้มากเกินไป โดยจำนวนที่เหมาะสมไม่ควรเกิน 35 คนต่อห้องเรียน ทำให้โรงเรียนขนาดใหญ่ไม่สามารถรับนักเรียนได้มากเกินไป จะได้กระจายเด็กไปสู่โรงเรียนขนาดกลางและเล็ก ลดปัญหาฝากเด็ก ทำให้ครูดูแลนักเรียนได้ทั่วถึงและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้.