

หนุนสร้างสุขภาวะใน ร.ร.เน้นเด็กเรียนรู้ชีวิต

จากการสัมมนาเรื่อง "การเสริมสร้างพลังอำนาจการจัดการศึกษาที่สร้างสุขภาวะในโรงเรียน" ศ.นพ. ประเวศ วะสี ราษฎรอาวุโส กล่าวว่า การศึกษาที่ผ่านมาก่อให้เกิดทุกข์ทั่วไปหมด หากทุกโรงเรียนสร้างสุขภาวะในโรงเรียน ก็ทำให้เกิดความสุขได้อย่างยั่งยืนเพราะสุขภาวะคือการหลุดพ้นจากความบีบคั้นจาก 4 มิติ คือ กาย จิต สังคม และปัญญา เมื่อไหร่คิดว่าการศึกษาคือการท่องวิชาจะทำให้เกิดความทุกข์ ไม่อยากเรียนเกิดปัญหาสังคมจะนั้นจำเป็นต้องเปลี่ยนหลักคิดใหม่โดยการศึกษาต้องเอาชีวิตเป็นตัวตั้งเด็กต้องเรียนรู้จากชีวิตอย่าแยกการศึกษาออกจากชีวิต

ด้าน รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์มหาสารคามกล่าวว่า การเสริมสร้างพลังอำนาจการจัดการศึกษาที่สร้างสุขภาวะในโรงเรียนเป็นโจทย์ใหม่ที่ต้องกระตุ้นให้ผู้เกี่ยวข้องตระหนักและให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสุขใน 4 มิติ คือ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ครอบครัว และชุมชนเป็นสุข นำสู่ นักเรียนเป็นสุขมากกว่าการไปมุ่งเก่งวิชาการความเป็นเลิศการแข่งขันที่มากเกินไป จนหลงลืมชีวิตความเป็นจริงในมิติของความเป็นมนุษย์ การอยู่ร่วมกัน การเคารพศักดิ์ศรี ทั้งนี้ การทำให้นักเรียนเป็นสุขคือ 1.ความสามารถเชิงวิชาการ 2.มีทักษะชีวิต 3.มีทักษะสุขภาพ 4.มีคุณธรรม จริยธรรม 5.มีความเป็นประชาธิปไตย รู้หน้าที่พลเมือง และ 6.รู้สิทธิหน้าที่ปฏิบัติตน.