

สมัชชาการศึกษาจัดปฏิรูปรอบใหม่

จากการเสวนาเวทีสมัชชาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา : เวทีกลุ่ม เครือข่าย สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย จัดโดยสมาคมสภาการศึกษาทางเลือกไทย (สกล.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง รศ.ดร. ประวิต เอรารวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กล่าวว่า ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ทุกเรื่อง ซึ่งเบื้องต้นได้สังเคราะห์ปัญหาการศึกษาของประเทศ เกิดจาก 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1. การจัดสรรทรัพยากรมาจากส่วนกลางทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำสูงทุกระดับการศึกษา 2. มีการผูกขาดผู้ให้งบประมาณผูกขาดไว้ที่ใดที่หนึ่ง และ 3. รวบอำนาจจัดสรรทรัพยากรไว้ที่เดียว ไม่มีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง นอกจากนี้ รมว.ศึกษาธิการก็เปลี่ยนนโยบายโดยไม่สอบถามหน่วยงานผู้ปฏิบัติด้านการศึกษา ทำให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องไม่ได้ทันคัดค้านนโยบายการพัฒนาที่ผ่านมาเป็นการดึงครูออกจากห้องเรียน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อตัวเองเด็กเคลื่อนย้ายเข้าสู่เมือง ห้องเรียนขยายขนาดขึ้นมาก เช่น ร.ร. ขนาดใหญ่ ซึ่งอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีขนาดเด็กเกือบ 6,000 คน ในหนึ่งห้องมีนักเรียนมากถึง 63 คน มีเด็กที่สร้างชื่อเสียงมีเพียงร้อยละ 10

รศ.ดร.ประวิตกล่าวต่อว่า สิ่งที่ต้องปฏิรูปคือ ต้องจัดงบถึงตัวผู้เรียน ร.ร. มีอิสระในการบริหารจัดการ จัดคู่มือการศึกษาให้เด็กค้อยโอกาส ระบบผลิตครูที่เน้นการปฏิบัติจริง ปรับระบบวิทยฐานะให้สะท้อนผลลัพธ์ที่นักเรียน จัดสรรอัตราค่าจ้างครูหรือบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพ ร.ร. ลดขนาดห้องเรียน ร.ร. และกระจายทรัพยากรอย่างเท่าเทียม เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษารอบใหม่สร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งนี้เวทีสมัชชาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา: เวทีกลุ่ม เครือข่าย สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยจะสรุปข้อเสนอต่างๆเพื่อเสนอรัฐบาลใหม่ต่อไป.