

เปิดช่องสาขาอื่นเรียนวิชาชีพครู/ดูแบบ'มะกัน'จับมือพ่อแม่ประเมินการสอน

อयाผูกขาดผลิตครูหลักสูตร5ปี

รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในฐานะประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา เปิดเผยว่า จากการที่ตนได้เดินทางร่วมกับครูสภาเพื่อศึกษาดูงานการผลิตครูที่ประเทศแคนาดา และการดำเนินงานของสหภาพครูที่นครนิวยอร์กประเทศสหรัฐอเมริกาว่า แนวทางการผลิตครูของประเทศแคนาดา มีการผลิตครูหลักสูตร 5 ปี แต่มีความยืดหยุ่นมากกว่า โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสาขาวิชาอื่นๆ ที่อยากเป็นครูเข้ามาเรียนวิชาชีพครูได้ ตั้งแต่ปี 3-5 โดยปี 5 จะเป็นการฝึกสอน เมื่อจบการศึกษาแล้วจะได้ปริญญาตรี 2 ใบ ซึ่งแนวทางดังกล่าวเป็นแนวทางที่น่าสนใจ เพราะการผลิตครูควรมีหลากหลายแนวทาง ไม่ใช่ใช้หลักสูตร 5 ปี บังคับให้เหมือนกันหมดทุกสถาบันการผลิตครู เหมือนเช่นทุกวันนี้ โดยหากปรับใช้กับประเทศไทยจะทำให้เรามีรูปแบบหรือวิธีการผลิตครูที่เป็นนวัตกรรมใหม่ๆ โดยเปิดทางให้คณะครุศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมสามารถผลิตครูในแนวทางใหม่ได้ อาทิ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องได้รับการรับรองจากบอร์ดครูสภา โดยรัฐให้การ

สนับสนุนการผลิตเพราะถือว่าเป็นการนำร่องเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับวิชาชีพครู ส่วนสหภาพครูนั้น รศ.ดร.ประวิตกล่าวว่า แนวคิดของสหภาพครูของสหรัฐฯ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ของไทย มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน แต่สหรัฐฯ มีการดำเนินงานที่จริงจังกว่าไทย โดยจับมือร่วมกับผู้ประกอบการที่จะเข้ามาตรวจสอบคุณภาพครู เนื่องจากที่ผ่านมาคุณภาพการศึกษาของสหรัฐฯ ถูกวิพากษ์วิจารณ์จากสังคมว่าตกต่ำ และประชาชนสหรัฐฯ ก็ต้องการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาคุณภาพการศึกษาที่ไม่ต่างจากไทย ส่วน สกสค.ของไทย อาจเน้นไปในเรื่องการเรียกร้องค่าตอบแทนและสวัสดิการครู ดังนั้น หากมีการปรับแนวทางการประเมินคุณภาพครูให้ผูกโยงกับเงินเดือนในอัตราที่เหมาะสมอีกทั้งผู้บริหารควรมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ พร้อมกับดึงผู้ประกอบการมาร่วมประเมิน ก็จะสะท้อนความพึงพอใจของสังคมต่อคุณภาพครูได้ชัดเจนมากขึ้น ทั้งนี้คาดว่าข้อสรุปจากการดูงานทั้ง 2 ประเทศ จะนำเข้าสู่การหารือในบอร์ดครูสภาต่อไป