

เด็กเบื่อเรียนแกรมม่าอังกฤษ แนะครูเน้นสนทนาประจำวัน

นายประวิต เอราวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) ในฐานะประธานที่ประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบัน เปิดเผยถึงผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาภาคภาษาอังกฤษ English Proficiency Index (EF EPI 2013) ประจำปี 2556 โดยสถาบันสอนภาษาระดับโลก Education First ซึ่งพบว่าเด็กไทยมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในกลุ่มผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำว่า ปัญหาใหญ่ของการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของไทยคือ ครูสอนโดยเน้นแกรมม่าไม่เน้นสนทนา เด็กจึงรู้สึกเบื่อ และเมื่อต้องใช้ภาษาอังกฤษก็ใช้ไม่ได้ ทั้งนี้หากเปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการเรียนวิชานี้กับเด็กต่างชาติ ก็พบว่าเด็กไทยไม่ได้เรียนน้อยไปกว่าเด็กต่างชาติเลย

“วิธีสอนของครูทุกวันนี้นี้ยังไม่ถูกทาง ซึ่งเราต้องสร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุด และต้องใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย โดยขณะนี้เด็กเกือบทุกคนเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์มือถือและแท็บเล็ตอยู่แล้ว ดังนั้นต้องดึงช่องทางนี้มาเป็นตัวช่วยพัฒนาภาษาอังกฤษ เช่น เนื้อหาที่จะใส่ในแท็บเล็ตที่แจกให้นักเรียนต้องใส่สื่อที่เป็นภาษาอังกฤษเยอะๆ เพราะเด็กจะเรียนรู้จากครูอย่างเดียวไม่พอ”

นายประวิต กล่าวและว่า จากการประชุมร่วมกันระหว่างคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 16 สถาบันเมื่อเร็วๆ นี้ ที่ประชุมมีมติว่าหลังจากนี้การคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนต่อคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จะต้องใช้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ มาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาให้เข้มข้นมากขึ้นด้วย เพราะปัจจุบันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของครูยังไม่ดีพอ ทั้งนี้จะเริ่มนำร่องในการคัดเลือกครูตามโครงการครูมืออาชีพ ปีการศึกษา 2557 ส่วนรายละเอียดของคะแนนสอบจะเป็นอย่างไรนั้นต้องหารือกันอีกครั้ง