

# 'คุรุสภา' คุมหลักสูตร-ออกตัวครู รุ่นเพิ่มมาตรฐาน?



## การศึกษา

**ก**ลายเป็นความหวังที่จะช่วยยกมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้นมาในทันที ภายหลังจากนายไพฑูริย์ สินลารัตน์ ประธานกรรมการคุรุสภา ได้ลงนามประกาศคุรุสภา "เรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2557" ที่จะมีผลบังคับใช้ในปี 2557 นี้เลย

สาระสำคัญของร่างประกาศนี้ หลักๆ ได้กำหนดมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต และมาตรฐานบัณฑิตของหลักสูตรตั้งแต่ระดับปริญญาตรี 5 ปี ปริญญาตรีควบโท 6 ปี ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา หรือ ป.บัณฑิต ปริญญาโท 2 ปี ปริญญาโทควบเอก 4 ปี และปริญญาเอก 3 ปี

อาทิ หลักสูตรที่จะเสนอให้คุรุสภารับรองต้องได้รับความเห็นชอบหรือได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบัน โดยสถาบันที่จะขอรับการประเมินเพื่อรับรองให้ยื่นเสนอต่อคุรุสภาเพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนเปิดสอนไม่น้อยกว่า 60 วัน ในกรณีที่มีการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาแล้ว

หากผลการประเมินของคณะกรรมการของคุรุสภาที่ทำหน้าที่ไปประเมินพบว่าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้สถาบันปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนด โดยการรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตรแต่ละสถาบันไม่เกินคราวละ 5 ปี และสถาบันต้องขอรับการประเมินใหม่ก่อนครบกำหนดไม่น้อยกว่า 60 วัน

นอกจากนี้ยังได้กำหนดสัดส่วนการรับนิสิตนักศึกษาเอาไว้ด้วย โดยกำหนดสัดส่วนไว้ที่ 1 ต่อ 30 ส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องต้องไม่เกิน 30 คน



**ทั้ง**นี้ ประเด็นที่ถือว่ามีส่วนต่อการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษามากที่สุด เป็นประกาศข้อที่ 6 ที่ระบุว่า "ผู้สำเร็จการศึกษาหรือประกาศนียบัตรที่คุรุสภาให้การรับรอง ต้องผ่านการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด" ซึ่งมีผลให้ต่อไปผู้ที่เรียนจบสายครูจากคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จะไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูโดยอัตโนมัติเช่นเดิมในเรื่องนี้ นายไพฑูริย์ ระบุว่า การทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตวิชาชีพครูจะมีแก่นักศึกษาที่เข้าเรียนในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ซึ่งจะต้องรับการประเมินเมื่อจบการศึกษาช่วงปีการศึกษา

2562 โดยคุรุสภาจะต้องกำหนดรายละเอียดของการทดสอบอีกครั้งหนึ่ง อาจจะถูกจากแนวทางของการออกใบอนุญาตของวิชาชีพอื่น เช่น พยาบาล แพทย์ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การออกใบอนุญาตฉบับนี้ของคุรุสภา ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบต่ออย่างมากในแวดวงวิชาชีพครู จึงทำให้ที่ประชุมคณะกรรมการคุรุสภานัดล่าสุดช่วงปลายปีที่ผ่านมามีเสียงที่ไม่เห็นด้วยจากกรรมการคุรุสภาบางส่วนที่จะกำหนดให้ผู้เรียนจบต้องมาเข้ารับการทดสอบ

แต่ในที่สุดก็ได้ขอยุติจนออกประกาศนี้มาใช้

ในขณะที่เดียวกันก็มีเสียงตอบรับที่ดีจากกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องในเรื่องนี้โดยตรง อย่าง **นายประวิต เอธววรรณ** คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) ในฐานะประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบัน ที่มองว่า เห็นด้วยกับประกาศครูสภาฉบับนี้ โดยเฉพาะการกำหนดจำนวนรับนักศึกษา 30 คนต่อห้อง เพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพการเรียนการสอน และมุ่งการฝึกภาคปฏิบัติให้กับบัณฑิตครูมากขึ้น ไม่ใช่เน้นการบรรยายจนทำให้มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาเข้ามาเรียนในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จำนวนมากจนไม่สามารถควบคุมคุณภาพได้

"ในส่วนที่ให้นักศึกษาต้องทำการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพนั้น มองว่าจะ เป็นผลดี เพราะจะทำให้สามารถคัดคนที่อยาก เป็นครูจริงๆ มาเป็นครูได้ และเท่าที่ทราบ การทดสอบดังกล่าว จะเป็นการวัดสมรรถนะความเป็นครู ซึ่งไม่ใช่เรื่องทางวิชาการเท่านั้น แต่จะดูในเรื่องคุณลักษณะ ทักษะการสอน รวมถึงจิตวิญญาณความเป็นครู ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยแค่ไหน"

เช่นเดียวกับตัวแทนนิสิต นักศึกษาที่เรียน อยู่ในสายนี้ อย่าง **น.ส.วนิดา ทิพย์กมลธรรณกุล** นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) วิทยาเขตกำแพงแสน ที่เห็นว่าเรื่องนี้มองได้สองมุมในมุมของคนที่ยังเรียนหลักสูตรครู 5 ปีที่ใช้ระยะเวลาเกินกว่าหลักสูตรปริญญาตรีทั่วไป เมื่อจบออกมาแล้วก็ควรจะได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเลย

แต่หากมองอีกมุมหนึ่งหากเรียนจบออกมาแล้วได้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพโดยอัตโนมัติเลยก็อาจจะไม่ได้ใช้ความสามารถและจะไม่มีความรู้ระดับนิสิต นักศึกษา ให้ ทบพวนเนื้อหาที่เรียนมาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 อยู่เสมอ เพราะการจะออกไปเป็นครูจะต้องมีความรอบรู้และต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพราะเวลาไปสอนหนังสือนักเรียนครูต้องมีความรู้ด้วย

และสิ่งสำคัญ เชื่อว่าเรื่องนี้ จะช่วยยกระดับมาตรฐานวิชาชีพนี้ให้สูงขึ้น และจะส่งผลดีต่อ การศึกษาของประเทศไทยให้ มีคุณภาพที่ดีขึ้น เพราะตอนนี้คุณภาพการศึกษาของไทย

ด้อยกว่าหลายประเทศในกลุ่มอาเซียน

การออกประกาศของครูสภาในเวลานี้ ถือว่ามาถูกที่ถูกเวลา ในช่วงที่วิชาชีพครูอยู่ในยุคที่ถูกมองว่ามีความอ่อนแอมาก

จะเห็นได้จากคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่แย่ง การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ามาเป็นครูในช่วงที่ผ่านมา มีปัญหาการทุจริตเช่นการสอบคัดเลือกครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ 12

ดังนั้น จากนี้ไปการจะให้วิชาชีพครูมีมาตรฐานที่สูงขึ้นตามประกาศที่ออกมา ส่วนที่สำคัญที่สุดครูสภาจะต้องบังคับใช้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และจะต้องมีความเข้มข้นในการต่อใบอนุญาตแก่ครูที่อยู่ในระบบอีก 4-5 แสนคนด้วย ไม่ใช่การต่อให้โดยขาดความเข้มข้นในการประเมิน

**เพราะไม่เช่นนั้นแล้วก็ยังไม่สามารถทำให้คุณภาพทางการศึกษาดีขึ้นได้ ●**