

เพิ่มน้ำหนักพูดปิดไฟคัตน.ศ.ครู

- มติสภาครูฯเหตุแม่พิมพ์มุ่งสอนแกรมม่า
- เตรียมนำร่องโครงการครูมืออาชีพปี'57

เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ นายประวิต เอราวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) ในฐานะประธานที่ประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ กลุ่ม 16 สถาบัน เปิดเผยว่า จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ English Proficiency Index (EF EPI 2013) ประจำปี 2556 โดยสถาบันสอนภาษาระดับโลก Education First ที่ผ่านมา พบว่า เด็กไทยมีปัญหาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในกลุ่มผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ โดยปัญหาใหญ่ของการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของไทยคือ ครูผู้สอนจะเน้นสอนเฉพาะแกรมม่าเป็นหลัก ไม่เน้นสนทนา ทำให้เด็กรู้สึกเบื่อ และเมื่อต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนา ก็ไม่สามารถใช้ได้ ทั้งที่หากเปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของเด็กไทยกับเด็กต่างชาติ พบว่าไม่ได้ต่างกัน

นายประวิตกล่าวต่อว่า สำหรับปัญหาทั้งหมด เกิดจากวิธีสอนของครูทุกวันนี้อย่างไม่ถูกทาง โดยทางแก้ปัญหานั้นต้อง

สร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุด และต้องใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย ซึ่งขณะนี้เด็กเกือบทุกคนเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์มือถือ และแท็บเล็ตอยู่แล้ว ดังนั้น ต้องดึงช่องทางนี้มาเป็นตัวช่วยพัฒนาภาษาอังกฤษ เช่น เนื้อหาที่จะใส่ในแท็บเล็ตสำหรับแจกให้นักเรียน ต้องใส่สื่อที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เพราะเด็กจะเรียนรู้จากครูอย่างเดียวไม่พอ

“ขณะเดียวกันในส่วนของสถาบันฝ่ายผลิตครู เมื่อเร็วๆ นี้ กลุ่มสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 16 สถาบัน ได้หารือในเรื่องนี้ และมีมติว่าหลังจากนี้ การคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนต่อคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จะต้องให้น้ำหนักคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษเป็นเกณฑ์ในการพิจารณามากขึ้น เพราะปัจจุบันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของครูยังไม่ดีพอ ทั้งนี้ จะเริ่มนำร่องในการคัดเลือกครูตามโครงการครูมืออาชีพ ปีการศึกษา 2557 ส่วนรายละเอียดของน้ำหนักคะแนนสอบจะเป็นอย่างไรนั้นต้องหารือกันอีกครั้ง” นายประวิตกล่าว