



**แกะรอยข้อสอบโอเน็ต  
อีกแล้ว-วัดกันแบบ 'มีนๆ'**

**มี** ประเด็นให้ถูกวิจารณ์ทุกปี กับข้อสอบแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต ที่อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของ “สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)” เพราะหลังจากนักเรียนสอบเสร็จจคราวใด ก็มักจะมีการออกมาแฉข้อสอบโอเน็ตที่ทั้ง ข้อสอบผิดไม่มีคำตอบ บางข้อสร้างความงวยงงว่าข้อไหนคือคำตอบ

เพราะเป็นข้อสอบที่แปลกประหลาด ถ้ายังจำกันได้ในการสอบโอเน็ตชั้น ม.6 ปี 2555 มีข้อสอบที่แปลกประหลาด ชวนมีนง ตามประสาวัยทีนยุคไซเบอร์เน็ตเวิร์กอยู่หลายข้อในวิชาสุขศึกษา เช่น ข้อ 1.หากเกิดอาการทางเพศขึ้นมาต้องทำอะไร? มีคำตอบให้เลือก ก.ชวนเพื่อนไปเตะบอล ข.ปรึกษาครอบครัว ค.พยายามนอนให้หลับ ง.ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ จ.ชวนเพื่อนสนิทไปดูหนัง

2.เป็นแฟนกันต้องแสดงออกอย่างไรให้ถูกประเพณีไทย? มีคำตอบให้เลือก ก.เดินโอบไหล่ชื่อของ ข.ชวนไปทานข้าวดูหนัง ค.นอนหนุนตักในที่สาธารณะ ง.ชวนกันไปทะเลค้างคืน จ.ป้อนข้าวกันในร้านสาธารณะ

3.อาการที่ลึกเพศ จะมีพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างไร? มีคำตอบให้เลือก ก.สะสมขนในเพศตรงข้าม ข.แต่งกายเลียนแบบเพศตรงข้าม ค.รักกับเพศเดียวกัน ง.ไว้ฮวีระเพศ จ.แอบดูเพื่อนต่างเพศในห้องน้ำ

4.นางสาวนิตเป็นคนสวยมาก จึงมีชายหนุ่มมาติดพันเธอหลายคน เธอชอบไปเที่ยวกลางคืน ต่อมานางสาวนิตท้องไม่มีพ่อ อยากทราบว่าเป็นนางสาวนิตถึงมีเพื่อนชายมาติดพัน? มีคำตอบให้เลือก ก.นิตสวยมาก ข.นิตมีอิริยาไคยดี ค.นิตปฏิเสธไม่เป็น ง.นิตชอบเที่ยวกลางคืน

ทั้งนี้ ลำพังข้อสอบก็ทำเอามีนงอยู่แล้วพอรู้ค่าเฉลี่ยของ สทศ.ยิ่งทำเอามีนงยิ่งกว่าเดิมอย่างในข้อแรกก็เฉลยว่าหากเกิดอาการทางเพศ ต้องชวนเพื่อนไปเตะบอล

ล่าสุดเพิ่งผ่านไปหมาดๆ กับการสอบโอเน็ต ของระดับชั้น ป.6 และ ม.3 ช่วงวันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ที่ผ่านมา หลังสอบเสร็จก็เพียงข้ามคืน มีการนำข้อสอบมาโพสต์ผ่านไซเบอร์เน็ตเวิร์กต่างๆ ให้อา ปามินไปตามๆ กัน เพราะ

# แกะรอยข้อสอบโอเน็ต อีกแล้ว-วัดกันแบบ 'มีนๆ'



มีข้อหนึ่งที่ถามว่า “ข้อใดเจ็บปวดที่สุด” โดยให้คำตอบให้เลือก ก.ฉันรักตัวเขา ข.ฉันเขารักฉัน ค.ฉันฉันรักเขา และ ง.ฉันเรารักกัน

เจอข้อสอบชวนสยิวก็ทำเอามีนงแบบนี้ ของ สทศ.จึงเป็นธรรมดาสังคมจะต้องตั้งคำถาม ถึงการออกข้อสอบของ สทศ. ว่ายึดตามหลักวิชาการจริงๆ หรือไม่

งานนี้ “นายสัมพันธ์ พันธุ์ฤทธิ์” ผู้อำนวยการ สทศ. อธิบายหลักการออกข้อสอบของ สทศ. ว่าข้อสอบของ สทศ.จะไม่นำเด็กใช้ความจำ แต่เน้นในเรื่องกระบวนการคิด วิเคราะห์เป็นหลัก โดยการออกข้อสอบในแต่ละวิชา คณะกรรมการออกข้อสอบจะต้องจัดทำพิมพ์เขียวข้อสอบ หรือ Test Blueprint ยกตัวอย่างเช่น วิชาภาษาไทย มี 5 บท คือ การอ่าน การเขียน การฟังและการพูด หลักไวยากรณ์ วรรณกรรมและวรรณคดี ไทย การออกข้อสอบก็จะต้องครอบคลุม ออกตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนในวิชา

นั้นๆ และให้ตรงตามเนื้อหาที่ถูกต้อง และจะต้องไม่ออกนอกเหนือจากหลักสูตร ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นคุณสมบัติของการออกข้อสอบที่ดี และถูกต้องตามหลักวิชาการ

“ส่วนข้อสอบที่พามิน และกำลังเป็นที่วิพากษ์วิจารณ์อยู่ขณะนี้ นั้น ยังไม่เห็นรายละเอียด และไม่แน่ใจว่าเป็นข้อสอบในวิชาอะไร ของชั้นใด จึงยังไม่สามารถอธิบายที่มา ที่ไปตามหลักวิชาการได้ แต่เท่าที่ดู สามารถอธิบายในเชิงหลักการได้ว่า ส่วนใหญ่ข้อสอบของ สทศ. จะไม่วัดความจำ แต่จะวัดความเข้าใจ การวิเคราะห์และการนำไปปฏิบัติ ดังนั้น คำตอบของข้อสอบแต่ละข้อจึงต้องผ่านกระบวนการคิด ซึ่งจะมีคำตอบที่ถูกที่สุด หรือ Best Answer เพียงคำตอบเดียว และต้องถูกต้องตามหลักวิชาการ ไม่ใช่ถูกตามความคิดเห็นเท่านั้น ในส่วนของผู้ออกข้อสอบเอง เมื่อออกข้อสอบมาแล้ว คณะกรรมการออกข้อสอบก็จะต้องมานั่งวิเคราะห์ข้อสอบร่วมกัน และผู้ออก

ข้อสอบก็จะต้องสามารถอธิบายได้ว่า คำตอบ ทั้ง 4 ตัวเลือก ข้อใดถูก ข้อใดผิด และผิดหรือถูกเพราะอะไร” ผอ.สทศ.กล่าว

ด้าน นายประวิต เอรารวรรณ์ คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) ในฐานะประธานสภาคณบดีครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบัน เห็นสอดคล้องกับการออกข้อสอบของ สทศ. ว่าการออกข้อสอบลักษณะดังกล่าว เป็นการเน้นให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ และส่วนใหญ่นักจะรู้สึกว่ายาก ส่วนข้อที่เป็นที่วิพากษ์วิจารณ์อยู่ขณะนี้ เป็นการวัดค่านิยมทางสังคม ซึ่งจะต้องดูบริบทที่มาที่ไปทั้งหมดของข้อสอบด้วย จึงจะสามารถวิเคราะห์ออกมาได้ว่าเป็นอย่างไร ในการออกข้อสอบโอเน็ตของ สทศ.ที่ผ่านมา ตนเห็นว่า มีแนวโน้มในทิศทางที่เน้นให้เด็กคิดวิเคราะห์มากขึ้นถือเป็นเรื่องที่ดี แต่ประเด็นสำคัญคือ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะต้องพัฒนาโรงเรียน และครูให้สอนแบบคิดวิเคราะห์ด้วย “หลักการออกข้อสอบ จะต้องกระตุ้น ยั่วให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และให้เด็กอยากตอบข้อนั้นๆ ยกตัวอย่างเช่น ข้อสอบปีที่ผ่านมา ที่ถามว่า ‘หากเกิดอารมณ์ทางเพศขึ้นมาต้องทำอะไร’ ในเชิงวิชาการข้อสอบลักษณะนี้ เป็นเรื่องปกติ เพราะข้อสอบอาจจะไม่จำเป็นต้องใช้ภาษาที่สุภาพ แต่เน้นถูกหลักวิชาการและตรงประเด็นที่ต้องการวัดผลประเมินผล ดังนั้น ข้อสอบข้อนี้จึงถือว่าใช้ได้ ในความคิดของผม แต่ถ้าคนที่คิดมากก็อาจจะมองว่าข้อสอบข้อนี้บ่อนั่น ออกมาเพื่ออะไร วัดอะไร” นายประวิตกล่าว

งานนี้ แม้ สทศ.จะยืนยันและมั่นใจว่า ยึดหลักวิชาการในการออกข้อสอบ ไม่ใช่เอา มันส์ เน้นฮา หรือตั้งใจจะสร้างความสับสน แต่ก็ควรรับฟังเสียงสะท้อนจากสังคมเพื่อนำไปทบทวนว่าการออกข้อสอบครั้งใหม่ต้องปรับปรุงอะไรบ้าง

ทั้งนี้ หากไม่นับเฉพาะข้อสอบที่ชวนมึนงงแล้ว ยังมีข้อสอบที่ผิดพลาดจนต้องแจกคะแนนฟรีให้เด็กทุกปี

บ่อยครั้งเข้า อาจกระทบความน่าเชื่อถือของสถาบันระดับชาติแห่งนี้ก็ได้