



เด็กดีกัน

เรื่อง กรรมการอาชีวศึกษาสังคมเข้มวิทยาลัยช่า
เรียน บรรณาธิการหนังสือพิมพ์มติชน

มติชนรายวันฉบับวันศุกร์ที่ 5 กันยายน 2557 หน้า 13 "สอศ." ล้อมคอกเด็กดีกันสังคมเข้ม 21 วิทยาลัยช่า เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2557 สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา (กอศ.) ประชุมมาตรการการป้องกันแก้ไข ปัญหาการทะเลาะวิวาทร่วมกับ 21 วิทยาลัยกลุ่มเสี่ยงในสังกัด สอศ.

ต่อมาวันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2557 มติชนรายวันหน้า 3 ลง 2 สถาบันล้างแค้นยิ่งกันดับ 1 คน ผมอ่านแล้วเศร้า หงุดหงิดหัวใจ เขียวชอนไทยเราเป็นอะไรไป ชอบทำตัว เป็นนักเรียนนักเลง เหมือนบ้านป่าเมืองเถื่อน ไม่เหมือน ประเทศใดๆ ในโลก ปัญหาเป็นแบบนี้มานานไม่ได้รับการ แก้ไข กฎหมายเอาผิดกับเขียวชอนไทยเมื่อไรจะแก้ไขสักที หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ นำออกข่าวไม่บอกชื่อจริง ปิดหน้า กลัวถูกกล่าวหาว่าละเมิด

กอศ.ประชุมเสร็จก็มีเหตุการณ์เกิดขึ้นทันที ถามว่า กอศ. ตั้งโดยใคร มีวัตถุประสงค์อันใด? มีอำนาจขอบเขตแค่ไหน อำนาจเทียบเท่ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงหรือเปล่า การบริหารราชการแผ่นดินสืบทอดกันมาจากข้าราชการจนถึง นักการเมือง ขอบตั้งกรรมการหรือคณะทำงานขึ้นมาเพื่อ แก้ปัญหาต่างๆ เป็นตัวแทนรองรับความรับผิดชอบของ ตัวเอง พอนักข่าวไปถามเจ้ากระทรวง เจ้ากระทรวงจะตอบ ว่า ยังไม่ได้รับรายงาน คณะกรรมการยังไม่ได้รับรายงานผม เลยครับ การทำงานแบบนี้ไม่ก่อประโยชน์อะไร ปิดสวให้ พันตัวเองจากบนไปหาล่าง และจากล่างไปหาบน จนถึง นายกฯ ยังจำกันได้ว่าองค์กรอิสระตัดสินให้นายกฯยังลักษณะ มีความผิด ชวนละเลยการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ดูแลรัฐมนตรี ทุจริตการรับจ่านำข่าว

เพื่อให้การทำงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ขอเสนอแนะให้รัฐมนตรีและผู้มีอำนาจเกี่ยวข้องปฏิบัติ ดังนี้

- 1.นักเรียน นักศึกษา โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ก่อเหตุยกพวกตีกัน ต้อนรับน้องใหม่ แข่งมอเตอร์ไซด์ เป็นเหตุให้คนบาดเจ็บตาย ให้หัวหน้าหน่วยงานนั้นๆ สั่งการ
- 2.ปลด ย้าย ผู้อำนวยการสถาบันที่ก่อเหตุ รวมถึง อาจารย์คุมประพฤติ ครูประจำชั้น ออกจากงาน ออกจากพื้นที่ทันที
- 3.สอบสวนเอาผิดทางวินัยกับผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด
- 4.ส่งนักเรียน นักศึกษา ผู้ก่อเหตุไป 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 1-3 เดือน

ตามที่กล่าวมานี้ เป็นกฎ หรือกฎหมายพิเศษเพื่อปราบปรามผู้กระทำความผิดให้หลบจำ ถ้าผู้ปกครองร้องเรื่องสิทธิมนุษยชนก็ส่งผู้ร้องไปแทนก็แล้วกัน

ขอแสดงความนับถือ
ไพฑูรย์

ตอบคุณไพฑูรย์

แก้ปัญหาเด็กดีกันด้วยการเอาผิดผู้เกี่ยวข้อง ก็น่าจะช่วยให้ระดับหนึ่ง เพราะครูอาจารย์ก็มีส่วนทำให้ระบบนี้ยังแฝงอยู่ได้

แต่จะแก้ด้วยการส่งเด็กไปจังหวัดภาคใต้ต้องคิดให้ดีครับ 3-4 จังหวัดใต้ลำบากมากอยู่แล้ว อย่าเอาอะไรโยนลงไปอีก เด็กก็จะยิ่งแข็งกร้าว เข้าใจผิดกันไปใหญ่ ต้องแก้ด้วยการทำความเข้าใจ ให้ความคิดที่ถูกต้องกับเด็ก และครูอาจารย์ด้วยครับ

วิญญูชน

เรียน บ.ก.פוריםที่นับถือ

1.บาปดั้งเดิมอันมหันต์ของมนุษย์คือ "การไม่สามารถแยกดีออกจากชั่วได้" นี่แหละครับมันเป็นต้นเหตุสำคัญ ต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในปัจจุบันมันจึงเบี่ยงเบนไป ไม่เป็นที่พึงประสงค์ของสังคมครับผม ดังนั้น บางครั้ง "คนจึงทำชั่ว, คิดไม่ดี" และบางทีไปเข้าใจเอาว่า "สิ่งไม่ดีนั้นมันดี" "จึงยึดถือเอามาปฏิบัติ" จนทำให้สังคมวุ่นวายไข่มุขครับ? ปัจจุบันเป็นอย่างนี้ครับผม

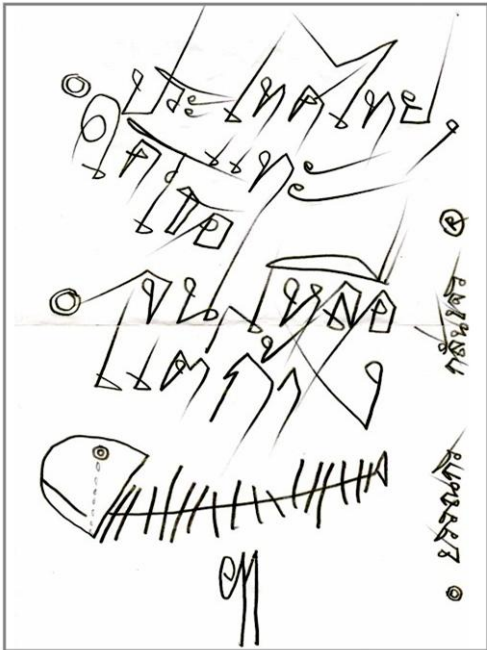
2.การจะคิดได้ดั่งนั้นต้องมี "หลักคิด" ของแต่ละบุคคลถึงแม้ว่าแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกันตามปกติ แต่หากมีหลักคิดก็จะเข้าใจไปสู่จุดเดียวกันได้โดยง่าย หลักคิดนั้นเกิดจาก "ความรู้" ที่เกิดจากการใฝ่ศึกษาหา, เกิดจากประสบการณ์ที่สั่งสมมาตลอดชีวิต ทำให้เกิดการสังเคราะห์ความคิดจน "ตกผลึก" จนสามารถแก้ปัญหาของตนเอง, สังคม, ประเทศชาติ และโลกได้ในที่สุด และโลกก็สุขสงบด้วยครับผม

3.มีบางคนคิดว่า "ไม่จำเป็นต้องไปคบค้าสมาคมกับพวกชาวตะวันตก สังคมโลกไม่สำคัญ เราต้องยืนบนขาของเราเองให้ได้อย่างมีศักดิ์ศรี" ("ลา ยังมียกเยาะครับ) อันนี้คือ "หลักคิดที่ไม่ชอบด้วยเหตุผลครับ" ผมว่าคนทั่วไปทราบดีว่าอะไรผิด อะไรถูก แต่ไม่มีบทบาทในสังคม คำพูดจึงไม่มีความหมาย หายไปกับสายลมและแสงแดด ผมจึงถามว่า ในเมื่อมนุษย์เป็น "สัตว์สังคม" และเป็น "สัตว์การเมือง" มนุษย์จะอยู่คนเดียวในโลกได้ไหมครับ?? ถามว่า ในเมื่อเราจะต้องเผชิญกับคำย่อภาษาอังกฤษสั้นๆ เหล่านี้คือ ยูเอสเอ, อียู, จีเอสพี, เอฟทีเอ และอะไรๆ ต่อมีอะไรเหล่านี้ อีกหลายพหุคูณนะ ผมก็ไม่ค่อยสันทัดเลย ไทยเราจะแก้ปัญหานี้อย่างไร? ในเวทีโลกครับผม "หากเขาไม่คบกับเรา" ขอถาม ความหายนะจะสืบคลานมาเยือนภาวะทางเศรษฐกิจของไทยในปีหน้า เราต้องคิดนะครับ อย่าเอาแต่กล่าววลีที่

งดงามเท่านั้น

4.หลักคิดทางการเมืองการปกครองก็เช่นเดียวกัน เราต้องยึดหลักสากลที่โลกนิยมครับ.. ทุกวันนี้คนมีความคิดที่ว่า.. “การปกครองโดยอำนาจเบ็ดเสร็จ แก้ปัญหาประเทศได้ดีกว่า” ผมจึงเห็นว่าเราต้องมีหลักคิด ขอให้พิจารณาให้รอบคอบเสียก่อน พิจารณาวามันเป็นสัมมาทิฐิหรือไม่? โปรดใคร่ครวญและพิจารณาอย่าด่วนสรุป ในสภาวะปัจจุบันคงไม่สามารถอธิบายอีกโดยตามใจผู้เขียนได้ครับผม แต่อยากให้คุณคิดดูอีกทีเท่านั้นแหละครับผม ผมว่าเพียงข้อ 3 ของผมมันก็ชัดเจนในตัวอยู่แล้วครับผม

5.ครับ..คิดต่าง, เห็นต่าง มันเป็นสิทธิและทำได้ครับ



ดีด้วย แต่สิ่งที่สำคัญและขาดไม่ได้คือ “หลักเหตุผล” ครับผม หลักคิดนั้นมิเหตุมีผลสนับสนุนเพียงพอให้นำเชื่อถือได้หรือไม่? ผมว่า “วิญญูชนผู้รู้ผิดรู้ชอบ (รัฐถก)” นั้นสามารถแยกแยะได้ใช่ไหมครับ?...สวัสดิ์

จาก..

“คนเคยสังฆราชการแทนปลัดกระทรวง”

ตอบคุณเคยสังฆราชการฯ

บางคนบอกว่า เป็นยุควิกฤตทางปัญญา เหตุผลต่างๆ เกิดอาการเพี้ยนและเบี่ยงเบนนำเชื่อ ขนาดครูบาอาจารย์ยังแยกถูกผิดไม่ได้ เพราะมีผลประโยชน์ร่วมกับเขา ให้เด็กถอนทองออกได้วันละหลายๆ ทอง และคงจะต้องถอนต่อไปอีกนานครับ

รับน้อง

เรียน บ.ก.มติชนรายวัน

ขอเขียนถึงเรื่องรับน้องใหม่สักครั้ง ก็เรื่องที่ต้องรับกันรุนแรงหรือไม่เหมาะสมต่างๆ นานา มานานแล้ว และ

มหาวิทยาลัยก็ได้พยายามให้นักศึกษารู้ถึงกำหนด ระเบียบมาตรฐาน บทลงโทษตามความหนักเบาของเรื่องที่ทำผิด แต่พอเริ่มเปิดเทอมต้นปีการศึกษานี้ก็มีเหตุการณ์รับน้องไม่เหมาะสมเป็นข่าวขึ้นมาอีก คือวันศุกร์ที่ 1 ส.ค.57 ชาวจากวิทยุ รุ่นพี่จัดกิจกรรมรับน้องที่เกินเลยต้องออกมาจับผิดและขอโทษต่อผู้ปกครองน้องใหม่ วันรุ่งขึ้นวันเสาร์ที่ 2 ส.ค.57 มติชนรายวัน หน้า 12 ลงข่าวเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กำชับมหาวิทยาลัยเรื่องรับน้องสร้างสรรค์ เนื่องจากมีการแพร่ภาพและคลิปในโซเชียลมีเดีย แสดงถึงการรับน้องรุนแรง ผมไม่รู้ว่าชาวจากวิทยุและในโซเชียลมีเดียเป็นกรณีเดียวกันหรือไม่ แต่ก็เป็นเรื่องไม่ดีที่ยังมีอยู่

จะว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องเล็กก็คงจะได้ เมื่อเทียบกับข่าวคสช.ที่น่าสนใจในแต่ละวัน แต่มาคิดอีกที ไม่อยากให้เรื่องนี้แค่เป็นข่าวแล้วผ่านไปเฉยๆ

และแล้วก็ดีใจที่คุณสุจิตต์ วงษ์เทศ เขียนเรื่อง “รับน้องใหม่หนุ่มหน่วยคัมภีร์” ในคอลัมน์สยามประเทศไทยเมื่อวันศุกร์ที่ 8 ส.ค.57 คุณสุจิตต์ได้นำ “คำนำ” ของ อ.ชาวนิวทีย เกษตรศิริ ในหนังสือดังกล่าวที่พิมพ์เมื่อ พ.ศ.2517 อธิบายถึงระบบอาวุโส...ทำไมนักศึกษาจึงยังคงรักษาประเพณีนี้เอาไว้

เมื่อพูดถึงหนังสือ “หนุ่มหน่วยคัมภีร์” ของคุณสุจิตต์ วงษ์เทศ ผมอ่านตั้งแต่พิมพ์ครั้งแรกเดือนธันวาคม พ.ศ. 2512 เอามาอ่านอีกหลายครั้งก็ยังไม่เบื่อ ทำให้นึกถึงวันเก่าๆ ชีวิตในมหาวิทยาลัยในช่วงเวลานั้น และแน่นอนก็ต้องเริ่มต้นด้วยเป็นน้องใหม่ จนถึงปีสี่ กิจกรรมรับน้องก็ไม่มีย่ออะไรที่จะกล่าวว่ารุนแรงหรือไม่เหมาะสม (ในคณะที่ผมเรียน) แต่ที่อื่นจะเป็นอย่างไรผมไม่รู้ เพราะการรับรู้ข่าวสารในขณะนั้นไม่ได้ท่วมท้นล้นหล้นตาเช่นปัจจุบัน ผมว่าหนังสือเล่มนี้ยังเหมาะกับนักศึกษาทุกยุคทุกสมัยที่จะทำความเข้าใจกับกิจกรรมรับน้องใหม่-ประมุขเชียร์ ทั้งยังให้ความคิดดีๆ อีกมากมาย

จากข่าว กกอ.กำชับรับน้องสร้างสรรค์ ก็นึกอยู่เสมอว่า ทำไมไม่มีชาวมหาวิทยาลัยไหนจัดกิจกรรมรับน้องอย่างสร้างสรรค์มาเล่าสู่กันฟังบ้าง ถึงวันอังคารที่ 5 ส.ค.57 ก็เห็นภาพนักศึกษากำลังใส่บาตรในมติชนรายวัน หน้า 27, เป็นภาพข่าวอธิบายว่า “นิสิตน้องใหม่มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทำบุญตักบาตรแด่พระสงฆ์ 260 รูป เพื่อเป็นสิริมงคลในการเริ่มต้นชีวิตใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัย” น้องใหม่หญิง-ชายนั่งพับเพียบเรียบร้อย เป็นภาพที่มีบรรยากาศร่มรื่น สดใส สะท้อนความงดงามของจิตใจของผู้ที่อยู่ในงาน ขอปรบมือให้กับทุกคนที่มีส่วนร่วมในงานนี้ รวมทั้งตากล้องที่เก็บภาพ และขอบคุณมติชนที่นำมาเผยแพร่ให้สังคมรับรู้

อยากถามนักศึกษารุ่นพี่ที่ทำเรื่องไม่เหมาะสมที่เป็นข่าวในปีนี้ว่า ทำไมยังมีความคิดเก่าๆ อย่างนั้นอยู่อีก ถึงแม้ระบบอาวุโสเป็นค่านิยมของสังคมไทยไปแล้วตามที่ อ.ชาวนิวทียเขียนไว้ แต่ถ้ารู้จักคำว่า “ใจเขาใจเรา” กิจกรรมที่ไม่สมควรจะทำกับน้องใหม่เช่นนั้นก็ไม่เกิดขึ้น

ตัวอย่างรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์รูปแบบหนึ่งมีให้

