

## นักวิชาการชี้ผลสอบ'7วิชาสามัญ' สะท้อนคุณภาพการศึกษาไทยต่ำ

เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ นายสัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เปิดเผยว่า ตามที่ สทศ.ประกาศผลการทดสอบ 7 วิชาสามัญ ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อให้นักเรียนนำคะแนนไปยื่นประกอบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาในระบบรับตรงผ่านเคลียริงเฮาส์ ของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) นั้น จากการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น คะแนนสอบทั้ง 7 วิชา ภาพรวมถือว่าคะแนนดีขึ้น แสดงว่าการเรียนการสอน การเรียนรู้ของเด็กดีขึ้น ส่วนฟิลิกส์ และชีววิทยามีคะแนนต่ำลงเล็กน้อย ที่มึนักเรียนวิจารณ์เรื่องการทำข้อสอบด้วยวิธีดั่งก็ได้คะแนน และได้คะแนนดีด้วยนั้น เป็นไปไม่ได้ เพราะตามหลักวิชาการแล้วจะไม่ออกข้อสอบเช่นนั้น และค่าสถิติจาก 100 คะแนนเต็ม มี 5 ตัวเลือก ถ้าทำข้อสอบแนวตั้งจริง น่าจะได้ไม่เกิน 20% เท่านั้น

นายพฤษชัย ศิริบรรณพิทักษ์ อดีตคณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า แม้ภาพรวมคะแนนสอบ 7 วิชาสามัญสูงขึ้น แต่ไม่มาก เพราะคะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ยกเว้นภาษาไทยยังต่ำกว่าครึ่ง สะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพการศึกษาไทยไม่กระเตื้องเท่าที่ควร โดยเฉพาะฟิลิกส์ และชีววิทยา ซึ่งเป็นวิชาที่สำคัญ กลับมีคะแนนต่ำลง ทำให้เห็นว่าการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ของไทยยังต้องปรับปรุงอีกมาก อย่างไรก็ตาม หากจะดูว่าคะแนนสอบที่ออกมา มีนัยสำคัญที่ดีขึ้น หรือแย่งลง ไม่ควรจะดูภาพรวมทั้งประเทศ ควรแยกเด็กออกมามีวิเคราะห์เป็นรายกลุ่ม เด็กเก่ง เด็กปานกลาง และเด็กอ่อน เพื่อดูค่าสถิติว่าแต่ละกลุ่ม จึงจะวิเคราะห์พัฒนาการทางด้านการเรียนการสอนของประเทศได้

นายประวิต เอรารวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในฐานะประธานสมาคมคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบัน กล่าวว่า คะแนนแต่ละปีจะนำมาเปรียบเทียบ และสะท้อนคุณภาพการศึกษาไทยไม่ได้ เพราะคนสอบต่างกัน และไม่ทราบความยากง่ายของข้อสอบต่างกันหรือไม่ แต่เท่าที่ดูคะแนนภาพรวมทุกวิชาไม่ถึงครึ่ง ยกเว้นภาษาไทย ยังคงสะท้อนคุณภาพ และเด็กที่จะเข้ามหาวิทยาลัยยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ที่คะแนนต่ำลง ทั้งหมดสะท้อนกลับมาที่คุณภาพของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง จึงควรวิเคราะห์คะแนนของเด็กตามขนาดโรงเรียน