มติชน กรอบบ่าย
Matichon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,100

Section: เศรษฐกิจ/การศึกษา
วันที่: อังคาร 10 ธันวาคม 2556
ปีที่: 36 ฉบับที่: 13057 หน้า: 22(กลาง)
Col.Inch: 29.42 Ad Value: 32,362 PRValue (x3): 97,086 คลิป: ขาว-ดำ
หัวข้อข่าว: จี้ปรับการสอนเพิ่มคะแนนPISA นักวิชาการห่วงปฏิรูปฯปั่นป่วน

จี้ปรับการสอนเพิ่มคะแนนPISA

●นักวิชาการห่วงปฏิรูปฯปั่นป่วน

นายประวิต เอราวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) ในฐานะประธานสภาคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบัน เปิดเผยถึงกรณีผลโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หรือ PISA ประจำปี 2012 พบว่านักเรียนไทยมีความรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการอ่านต่ำกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และรู้คณิตศาสตร์ไม่ถึงระดับพื้นฐานในสัดส่วนที่สูงมากโดยเฉพาะนักเรียนสายอาชีวศึกษาเอกชนว่า เท่าที่ดูคะแนนรวมครั้งนี้ดีขึ้นจากครั้งที่ผ่านมาคิดว่าสาเหตุที่ทำให้คะแนนครั้งนี้ดีขึ้นเพราะกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) นำเรื่องนี้ขึ้นมาพูดคุยในสาธารณะสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน ครู และโรงเรียน และจากการวิเคราะห์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มีความชัดเจนว่าโรงเรียนที่ทำคะแนน PISA ต่ำคือกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งเป็นตัวฉุดคะแนนรวมสาเหตุเพราะมีครูสอนไม่ตรงสาขาและสอนไม่ครบชั้น ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการสอน ดังนั้นแนวทางในการพัฒนาคะแนน PISA จึงต้องมาแก้ปัญหาดังกล่าวไม่ใช่ไปเน้นให้ครูสอนออกข้อสอบตาม PISA และที่น่ากังวลคือครูอาจจะนำข้อสอบ PISA มาติวให้นักเรียนซึ่งไม่เกิดประโยชน์ แนวทางยกระดับคะแนน PISA จริงๆ จะต้องปรับที่การเรียนการสอนในห้องเรียน โดยไม่จำเป็นต้องไปกังวลว่าคะแนน PISA จะขึ้นหรือไม่ขึ้น แต่ให้เน้นกระบวนการเรียนการสอนให้อิสระกับโรงเรียนและครู

นางสุนีย์ คล้ายนิล ผู้จัดการโครงการประเมินผล PISA ระดับชาติ ปี 2012 กล่าวว่าเมื่อพิจารณาผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนไทยจาก PISA 2000 ถึง 2012 พบว่า แม้ในปี 2012 คะแนนเด็กไทยจะเพิ่มขึ้นกว่าการประเมินครั้งที่ผ่านๆ มา แต่สิ่งที่เรียนรู้ได้จากข้อมูลนี้ชี้ให้เห็นว่า เมื่อระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงทั้งระบบ ย่อมทำให้เกิดความปั่นป่วนทั้งระบบ และต้องใช้เวลานานกว่าจะปรับตัวได้ และข้อมูลยังชี้ให้เห็นว่าขณะนี้การศึกษาไทยกำลังเดินไปในทิศทางบวก ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงใดๆ ที่จะเกิดขึ้นในระยะนี้จึงควรพิจารณาทบทวนถึงผลกระทบที่จะทำให้เกิดความตกต่ำดังเช่นในรอบที่ผ่านๆ มา ดังนั้นเวลานี้ไม่ควรมีการปฏิรูปการศึกษาหรือแม้แต่การปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ควรที่จะเน้นปรับปรุงเฉพาะจุดมากกว่า

iQNewsAlert™
บริษัท อินโฟเควสท์ จำกัด 888/178 อาคารมหาทุนพลาซ่า ชั้น 17 ถนนเพลินจิต แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทร. 0-2253-5000, 0-2651-4700 แฟกซ์. 0-2253-5001, 0-2651-4701 อีเมล์: help@iqnewsalert.net