

## ฟื้นฟู

### พบ'เด็ก-ครูไทย' ภาษาอังกฤษต่ำเกณฑ์

● ประธานสภาคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เผยผลสัมฤทธิ์ EF EPL 2013 พบเด็กไทยความสามารถด้านภาษาอังกฤษต่ำ ชี้ปัญหาครูสอนเน้นแกรมมาร์ เน้นสนทนา และสร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุด นำเทคโนโลยีเข้าช่วย เล็งนำร่องใช้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกครูมีอาชีพ ปี 57

รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) ในฐานะประธานที่ประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบัน เปิดเผยถึงผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาภาคภาษาอังกฤษ English Proficiency Index (EF EPI 2013) ประจำปี 2556 โดยสถาบันสอนภาษาระดับโลก Education First พบว่าเด็กไทยมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในกลุ่มผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำว่า ปัญหาใหญ่ของการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของไทยคือ ครูสอนโดยเน้นแกรมมาร์ ไม่เน้นสนทนา เด็กจึงรู้สึกเบื่อ และเมื่อต้องใช้ภาษาอังกฤษก็ไม่ได้ ทั้งที่หากเปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการเรียนวิชานี้กับเด็กต่างชาติพบว่า เด็กไทยไม่ได้เรียนภาษาอังกฤษน้อยไปกว่าเด็กต่างชาติเลย

ดังนั้น การสอนของครูตอนนี้ยังไม่ถูกทาง ต้องสร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุด และต้องใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย โดยขณะนี้เด็กเกือบทุกคนเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์มือถือ และแทบเล็ตอยู่แล้ว ควรต้องดึงช่องทางนี้มาเป็นตัวช่วยพัฒนาภาษาอังกฤษ เช่น เนื้อหาที่จะใส่ในแทบเล็ตที่แจกเด็กนักเรียน เป็นต้น

ทั้งนี้จากการประชุมร่วมกันระหว่างคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 16 สถาบันเมื่อเร็ววันที่ประชุมมีมติว่า หลังจากนั้นการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนต่อคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์จะต้องใช้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาด้วย เพราะปัจจุบันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของครูยังไม่ดีพอ โดยจะเริ่มนำร่องในการคัดเลือกครูตามโครงการครูมีอาชีพ ปีการศึกษา 2557 ส่วนรายละเอียดของคะแนนสอบต้องหารือกันอีกครั้ง