

ชูธงปฏิรูปการเรียนรู้รอบใหม่

'จาตุรนต์' เน้นเพิ่มทักษะคิด-อ่าน-ภาษา

● รมว.ศึกษาฯ พันธปฏิรูปเรียนรู้รัฐเพิ่มทักษะคิดวิเคราะห์-อ่าน-ภาษา ส่งปรับแอดมิชชันส์ เน้นลดสอบ หนุนเชิงบูรณาการเด็กเข้ามหาวิทยาลัย

นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวระหว่างเป็นประธานสัมมนาการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบ: ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน ที่โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ ว่า ที่ประชุมมีความเห็นตรงกันว่า ผลสัมฤทธิ์ในทักษะต่างๆ ของนักเรียน ทั้งการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และอ่านทักษะทางภาษา ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จึงตัดสินใจได้ว่าเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้ คือ การเพิ่มความสามารถทั้ง 3 ทักษะนี้ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานสำหรับการประเมิน PISA โดยเป้าหมายต้องการได้อันดับประเมิน PISA กับเป้าหมายปฏิรูปการเรียนรู้เป็นเรื่องเดียวกัน จะต้องปรับเปลี่ยนทั้งระบบเชื่อมโยงสู่การปรับหลักสูตร ประเมินผลให้สอดคล้องกันด้วย

ทั้งนี้ การสอบเข้ามหาวิทยาลัยนั้น ที่ประชุมเห็นตรงกันว่า จะต้องปรับปรุงและต้องเป็นระบบ

ที่มีหลักประกันว่าจะคัดเลือกเด็กที่เรียนได้จริงๆ และการสอบจะต้องเสมอภาคกัน ไม่กระทบกับการปฏิรูปการศึกษาในภาพรวม ส่วนข้อเสนอแนะวิชาการที่ให้ใช้กลไกของรัฐมาใช้ปรับระบบนั้น ถือเป็นแนวทางที่ดี แต่จะให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันคิด สุดท้ายระบบคัดเลือกเด็กเข้ามหาวิทยาลัยควรเป็นระบบเดียวกัน ลดภาระสอบ ไม่ลดความสนใจในห้องเรียน ซึ่งวันนี้มั่นใจขึ้นว่า หากไม่เปลี่ยนจะเสียหาย แต่จะต้องแจ้งให้เด็กรู้ล่วงหน้า 3 ปี

รศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ กล่าวว่า ประเทศอื่นๆ พัฒนาคนไปไกลมากแล้ว แต่คุณภาพคนไทยยังอยู่ระดับคะแนนเฉลี่ยแค่ 30-40% จะต้องมาวางตำแหน่งไทยให้เหมาะสมและสื่อสารให้เข้าใจทั้งประเทศ จึงเกิดความเคลื่อนไหวครั้งใหญ่ ซึ่งประเทศที่ประสบความสำเร็จด้านการศึกษา เช่น ไต้หวัน ฟินแลนด์ ฮังการี ไม่ได้ยึดผลประเมิน PISA เป็นหลัก แต่ใช้วิธีคัดคนที่เก่งที่สุดในประเทศ 12% มาเป็นครู ขณะที่ญี่ปุ่น อเมริกา ไทย ใช้คะแนน PISA เป็น

ตัวนำพัฒนาการศึกษา ดังนั้นไทยควรให้ความสำคัญทั้งการได้อันดับ PISA และปฏิรูปการเรียนรู้ ส่วนการปรับหลักสูตรนั้นมาถูกทาง แต่ต้องเตรียมความพร้อมครู ผู้บริหาร เพราะจุดอ่อนที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่ครู จึงต้องเปลี่ยนความคิดและวิธีสอนให้ได้ นอกจากนี้ ระบบสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นระบบแย่งเด็กและดึงเงินในกระเป๋าผู้ปกครอง ควรใช้อำนาจรัฐนำกลไกงบมากำกับการรับเด็ก

นายประวิตร เอราวรรณ ประธานที่ประชุมคณะบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กล่าวว่า คณะศึกษาศาสตร์ ม.มหาสารคาม ได้สอบถามเด็กระดับประถม มัธยม อาชีวฯ ผู้ปกครอง ครูผู้สอน 33,000 คน พบว่า ครู ผู้บริหารพอใจระบบการศึกษา และหลักสูตรปัจจุบัน แต่นักเรียนและผู้ปกครองไม่พอใจ ทั้งนี้ ยังพบว่าเด็กไม่ได้รับการส่งเสริมรักการอ่าน อ่านไม่ออก ไม่เข้าใจ วิเคราะห์ไม่เป็น เรียนระดับสูงขึ้นไม่มีปัญหา กลายเป็นทุกชั้นนักเรียนเด็กจบประถมและเรียนต่อมัธยมมีปัญหาการอ่าน 12.6% สังกัดคนมีปัญหาการอ่าน 5.37%