

เด็กไทยความสามารถอังกฤษต่ำ ครูสอนเน้นแกรมม่าเกินสนทนา

● **ประธานสภาคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์** เผยผลสัมฤทธิ์ EF EPL 2013 พบเด็กไทยความสามารถด้านภาษาอังกฤษต่ำ ชี้ปัญหาครูสอนเน้นแกรมม่าเกินสนทนา เน้นสร้างสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุด นำเทคโนโลยีเข้าช่วย เล็งนำร่องใช้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกครู มืออาชีพ ปี 57

รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) ในฐานะประธานที่ประชุมสภาคณบดีคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบันเปิดเผยถึงผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาภาคภาษาอังกฤษ English Proficiency Index (EF EPI 2013) ประจำปี 2556 โดยสถาบันสอนภาษาระดับโลก Education First พบว่าเด็กไทยมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในกลุ่มผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำว่า ปัญหาใหญ่ของการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของไทยคือ ครูสอนโดยเน้นแกรมม่า ไม่เน้นสนทนา เด็กจึงรู้สึกเบื่อ และเมื่อต้องใช้ภาษาอังกฤษก็ใช้ไม่ได้

ทั้งนี้หากเปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการเรียนวิชานี้กับเด็กต่างชาติ พบว่าเด็กไทยไม่ได้เรียนภาษาอังกฤษน้อยไปกว่าเด็กต่างชาติเลย ดังนั้น การสอนของครูตอนนี้ยังไม่ถูกทาง ต้องสร้างสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุด และต้องใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย โดยขณะนี้เด็กเกือบทุกคนเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์มือถือ และแท็บเล็ตอยู่แล้ว ควรต้องดึงช่องทางนี้มาเป็นตัวช่วยพัฒนาภาษาอังกฤษ เช่น เนื้อหาที่จะใส่ในแท็บเล็ตที่แจกเป็นต้น

จากการประชุมร่วมกันระหว่างคณบดีคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 16 สถาบันเมื่อเร็วๆ นี้ ที่ประชุมมีมติว่าหลังจากนี้การคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนต่อคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์จะต้องใช้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาด้วย เพราะปัจจุบันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของครูยังไม่ดีพอ ทั้งนี้จะเริ่มนำร่องในการคัดเลือกครูตามโครงการครูมืออาชีพ ปีการศึกษา 2557 ส่วนรายละเอียดของคะแนนสอบจะเป็นอย่างไรนั้นต้องหารือกันอีกครั้ง