

จาตุรนต์ฟื้นฟูระบบ'ซ้ำชั้น'

หวังแก้ปัญหาเด็กไทยเรียนอ่อน

● “จาตุรนต์” เผยแผนเพิ่มสัดส่วนเด็กเรียนอาชีวะ ฝาก สอศ.และสกอ.แนะแนวอาชีพให้เด็กเห็นถึงโอกาสและความก้าวหน้าในการเรียนอาชีวศึกษา ฟื้นฟูระบบซ้ำชั้นกลับมา หวังแก้เด็กไทยเรียนอ่อน ฝากทุกฝ่ายหาวิธีการแยมนำระบบวิชาเลือกมาใช้ เพื่อให้เด็กได้เลือกเรียนในวิชาที่ตนเองชอบ ด้านประธานคุรุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 16 สถาบันเก่าแก่ค้านฟื้นฟูนโยบายตกซ้ำชั้น

นายจาตุรนต์ ฉายแสง รมว.ศึกษาธิการเปิดเผยถึงแนวทางการปฏิรูปการอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มสัดส่วนการเรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญให้ได้ตามเป้าหมาย 50:50 ว่า ต้องสร้างและเปลี่ยนค่านิยมความเข้าโดยใช้การโน้มน้าวใจด้วยเหตุผล มีความจริงรองรับ โดยให้ภาคเอกชน ภาคการผลิตที่มีกำลังการลงทุนและใช้เทคโนโลยีขั้นสูงขึ้นมาร่วมกันจัดทำหลักสูตรและออกแบบว่าเด็กควรเรียนอะไร ต้องอบรมฝึกภาคปฏิบัติอะไร เพื่อให้สอดคล้องความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการผลิต และต้องเผยแพร่ให้เห็นว่า บุคลากรที่จบด้านอาชีวะมีการ

งานที่มั่นคงและรายได้ดี เป็นที่ยอมรับในความรู้ความสามารถ ซึ่งให้เห็นถึงโอกาสการได้งานสูงกว่าสายสามัญที่ได้ปริญญาอย่างเดียว

รวมทั้งต้องแนะแนวอาชีพให้เด็กเห็นถึงโอกาสและความก้าวหน้าในการเรียนอาชีวศึกษา ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ต้องร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เข้าไปแนะแนวถึงในโรงเรียน นอกจากนี้ยังต้องมีความร่วมมือกับประเทศที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา รวมทั้งประเทศที่เข้ามาลงทุนภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทย เช่น ญี่ปุ่น ไต้หวัน ออสเตรเลีย เยอรมนี เพื่อร่วมโครงการแลกเปลี่ยนวิชาการ อาจารย์ นักศึกษารวมถึงการพัฒนาหลักสูตรร่วม

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อว่า แนวคิดที่เสนอให้มีการตกซ้ำชั้นถือเป็นเรื่องที่ต้องทำ โดยต้องอาศัยหลายฝ่ายมาร่วมคิดเสนอแนวทางที่เป็นระบบ ต้องคิดให้ครบวงจร หลักใหญ่คือจะปล่อยให้เด็กเรียนกันแบบอ่อนมากๆ แล้วปล่อยปละละเลยให้ผ่านไปเรื่อยๆ เป็นการ

ทำลายอนาคตเด็ก โรงเรียนควรจะมีระบบวิชาเลือกมากขึ้น เพื่อส่งเสริมเด็กที่สนใจเรียนบางวิชาให้ได้เรียน เรียนไม่เหมือนกัน โดยเฉพาะการเรียนภาษาต่างประเทศ หากประเทศไทยจะพัฒนาระบบการเรียนภาษาต่างประเทศต้องมีระบบวิชาเลือก มาใช้ในโรงเรียนทำให้เด็กสามารถเลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศที่ตนเองสนใจ ไม่ต้องเรียนวิชาภาษาต่างประเทศที่ตนเองไม่สนใจ

ด้าน นายประวิตร เอราวรรณ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) ในฐานะประธานสภาคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบันเก่าแก่แห่งประเทศไทย กล่าวว่า ขอคัดค้านนโยบายฟื้นฟูการตกซ้ำชั้นอย่างเต็มที่ เพราะระบบการศึกษาของไทยเดินมาไกลกว่าที่จะถอยหลังกลับไปใช้เรื่องระบบการตกซ้ำชั้น แต่ควรปรับปรุงระบบการเรียนการสอนในห้องเรียนให้ดีขึ้น ส่วนเรื่องการจัดข้อสอบกลางนั้น ก็ไม่ใช่การแก้ปัญหาที่ถูกทาง เพราะคุณภาพของโรงเรียนมีความแตกต่างกัน ดังนั้นจึงไม่สามารถใช้ไม้บรรทัดอันเดียวไปวัดเด็กทุกคน สิ่งที่ สพฐ.ควรทำก็คือเด็กมีความรู้ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็น