

สมศ.แนะครูสภาปรับเกณฑ์ นักศึกษาฝึกสอนวิชาชีพครู

● สมศ.แนะครูสภาปรับเกณฑ์นักศึกษาฝึกสอนวิชาชีพครู แจงให้ไปสอนในร.ร.ไม่ผ่านการประเมิน ซึ่งเกณฑ์เก่าส่งผลร.ร.ขยายโอกาส-ร.ร.พื้นที่ห่างไกลขาดแคลนครู ด้าน “ประวิต” เนะสมศ.เสนอผลการประเมิน-สาเหตุ เพื่อแก้ปัญหาได้ถูกจุด ศ.ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) กล่าวว่า ปัจจุบันมีสถานศึกษาจำนวนมากที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจาก สมศ. โดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาส และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งต้องประสบปัญหาขาดแคลนครูอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของเด็กตกต่ำ ซึ่งการจัดส่งครูฝึกสอนลงไปช่วยเสริมโรงเรียนที่ขาดแคลนครูน่าจะช่วยให้ แต่เนื่องจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีการกำหนดหลักเกณฑ์ว่า นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.เท่านั้น ซึ่งหากปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครูฝึกสอนก็จะไม่ผ่านการรับรอง

“ดังนั้น อยากให้คุรุสภาพิจารณาหลัก

เกณฑ์ใหม่ และการเรียนการสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตร/ครุศาสตรบัณฑิต(5 ปี)ควรแบ่งช่วงเวลาการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็น 2 ช่วง คือ ช่วงแรกให้นักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจาก สมศ. และช่วงที่สองให้ไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติการสอนจริงๆ รู้จักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรู้จักวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง รวมทั้งยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก มีจิตวิญญาณของความเป็นครู” ผอ.สมศ.กล่าว

ด้าน รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) กล่าวว่า หลักเกณฑ์ดังกล่าวทางคุรุสภากำหนดไว้ตั้งแต่แรกแล้วมีเจตนาดีว่าการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสมศ.จะทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ในการสอนที่ดี สำหรับข้อเสนอที่ ผอ.สมศ.เสนอคิดว่าทำได้ แต่สมศ.ควรเสนอผลประเมิน และสาเหตุที่ทำให้สถานศึกษาไม่ผ่านการประเมินมายังกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)เพื่อจะได้แก้ไขปัญหาได้ตรงจุด ไม่ใช่การส่งครูฝึกสอนเพื่อลงไปแก้ปัญหาการขาดแคลนครู