

## ระดมนักวิชาการไขปัญหาการศึกษาชาติ

เมื่อวันที่ 25 มี.ค.2557 ที่อาคารหอประชุมพองุนรามคำแหง มหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง (มร.) สมาคมสภาการศึกษาทางเลือกไทย (สกล.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) จัดเวทีสัมมนา เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา:เวทีกลุ่ม/เครือข่าย สภาคุณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย โดย รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) กล่าวว่า จากการสังเคราะห์ข้อมูลปัญหาการศึกษาของประเทศไทยในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา พบว่า ปัญหาการศึกษาไทยเกิดจากการจัดสรรทรัพยากรจากส่วนกลาง ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำสูง มีการผูกขาด และรวบอำนาจไว้ที่เดียว ไม่มีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง นอกจากนี้ รมว.ศึกษาธิการ เปลี่ยนนโยบายโดยไม่สอบถามผู้ปฏิบัติ ขณะที่การใช้งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เน้นการบริหารจัดการถึง 75% แต่พัฒนาการเรียนการสอน และผู้เรียนเพียง 25% สถานศึกษาแข่งขันกัน ครูให้ความสำคัญกับงานกระดาษ มีเด็กสร้างชื่อเสียงให้ประเทศเพียง 10% แต่เด็กที่อยู่ได้พรมมีจำนวนมาก ทั้งปัญหายาเสพติดและเซ็กซ์

รศ.ดร.ประวิต กล่าวด้วยว่า ประเด็นที่ต้องเดินหน้าปฏิรูปการศึกษา มี 3 ด้านคือ 1. ปฏิรูปการบริหารจัดการ โดยปรับบทบาทของ ศธ. และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากผู้ถือธงเป็นผู้กำหนดนโยบายเพียงอย่างเดียวโดยระบุเป็นกฎหมาย ควรจัดงบฯถึงตัวผู้เรียน ให้โรงเรียนมีอิสระมากขึ้น ใช้นาตรการภาษีจูงใจเอกชน ตั้งกองทุนสมทบภาคประชาชน และจัดอุปถัมภ์การศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส 2. ปฏิรูปบุคลากรทางการศึกษา โดยระบบผลิตครูต้องเน้นปฏิบัติจริง ปรับระบบวิทยฐานะให้สะท้อนผลลัพธ์ที่นักเรียน เปิดโอกาสส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมกำกับประเมิน และจัดสรรอัตราค่าจ้างครูให้เหมาะกับโรงเรียน และ 3. ปฏิรูปความรับผิดชอบตรวจสอบได้ ได้แก่ ปรับปรุงกฎระเบียบที่กำกับความรับผิดชอบทุกระดับ ปรับระบบการวัดและประเมินผล และลดขนาดห้องเรียน โรงเรียน รวมทั้งกระจายทรัพยากรอย่างเท่าเทียม เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษารอบใหม่ เป็นการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็ง มีความคิดเพียงพอที่จะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ซึ่งภายในเดือนพฤษภาคมนี้ จะสรุปข้อเสนอทั้งหมด เพื่อเตรียมเสนอรัฐบาลชุดใหม่ต่อไป.