

เข้มเพิ่มคะแนนอังกฤษคัดเรียนครู

รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) ในฐานะประธานที่ประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบัน เปิดเผยถึงผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากาภาษาอังกฤษ English Proficiency Index (EF EPI 2013) ประจำปี 2556 โดยสถาบันสอนภาษาระดับโลกเอ็ดดูเคชั่นเฟิร์ส ซึ่งพบว่าเด็กไทยมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในกลุ่มผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ว่า ปัญหาใหญ่ของการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของไทยคือ ครูสอนโดยเน้นแกรมม่า ไม่เน้นสนทนา เด็กจึงรู้สึกเบื่อและเมื่อต้องใช้ภาษาอังกฤษก็ใช้ไม่ได้ และเมื่อเปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการเรียนวิชานี้กับเด็กต่างชาติ ก็พบว่าเด็กไทยไม่ได้เรียนน้อยไปกว่าเด็กต่างชาติเลย

“วิธีสอนของครูทุกวันนี้ยังไม่ถูกทาง ซึ่งเราต้องสร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุด และต้องใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย โดยขณะนี้เด็กเกือบทุกคนเรียนรู้ผ่านโทรศัพท์มือถือ และแท็บเล็ตอยู่แล้ว ดังนั้นต้องดึงช่องทางนี้มาเป็นตัวช่วยพัฒนาภาษาอังกฤษ เช่น เนื้อหาที่จะใส่ในแท็บเล็ตที่แจกให้แก่นักเรียนต้องใส่สื่อที่เป็นภาษาอังกฤษเยอะ ๆ เพราะเด็กจะเรียนรู้จากครูอย่างเดียวไม่พอ” รศ.ดร.ประวิต กล่าวและว่า อย่างไรก็ตามจากการประชุมร่วมกันระหว่างคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 16 สถาบันเมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ประชุมมีมติว่าหลังจากนี้การคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนต่อในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จะต้องใช้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษที่เข้มข้นมากขึ้นมาเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาด้วย เพราะปัจจุบันทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของครูยังไม่ดีพอ ทั้งนี้ จะเริ่มนำร่องในการคัดเลือกครูตามโครงการครูมืออาชีพปีการศึกษา 2557 ส่วนรายละเอียดของคะแนนสอบจะเป็นอย่างไรนั้นต้องหารือกันอีกครั้ง.