



การศึกษาถดถอย

เข่าวงการศึกษ่อีกครั้ง เมื่อโกลบอลคอมเพคทีฟ รีพอร์ต 2014-2015 โดย เวิลด์ อีโคโนมิก ฟอรัม ออกมาตีแผ่ข้อมูลว่า คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาไทย อยู่อันดับ 6 ของอาเซียน ตามหลัง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) และคุณภาพระบบการศึกษาไทย อยู่อันดับ 87 ของโลก ถอยลงมา 9 อันดับ จากปีที่ผ่านมา เมื่อข้อมูลออกมาอย่างนี้ ชาวอุดมศึกษาคิดเห็นอย่างไร

เริ่มที่ น.ส.เจนจิรา พรหมทัม นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง บอกว่า การศึกษาไทยถดถอยมาจากการสอนแบบท่องจำ เด็กไทย นำความรู้ไปวิเคราะห์ ต่อยอด และปฏิบัติจริงไม่เป็น จึงอยาก ให้รัฐบาลปรับระบบการเรียนการสอนใหม่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาการศึกษาให้มากขึ้น สำหรับสถาบันอุดมศึกษาก็ยังมีความเหลื่อมล้ำอยู่ มีการแบ่งมหาวิทยาลัยใหญ่-เล็ก มีชื่อเสียง ดังนั้น ควรพัฒนาให้เกิดความเท่าเทียมกัน อย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตนักศึกษารองรับการพัฒนาประเทศ

น้องบอล หรือ นายสรยุทธ สายธิไชย นิสิตชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม บอกว่า การศึกษาไทย



น.ส.เจนจิรา พรหมทัม

ขณะนี้เป็นเรื่องน่าห่วง ดังนั้น ไทยต้องปรับระบบการเรียนการสอนใหม่ ที่เน้นให้เด็ก รู้จริง ปฏิบัติเป็น รวมทั้งเพิ่มเรื่องคุณงามความดีในระบบการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ส่วนสถาบันอุดมศึกษาไม่ควรเน้นปริมาณการรับนิสิตนักศึกษา โดยไม่คำนึงถึงศักยภาพตนเอง ส่งผลให้คุณภาพนักศึกษาตกต่ำ ที่สำคัญแต่ละสถาบันต้องผลิตบุคลากรให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงานด้วย

ดร.ชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย นายกสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเซนตจอร์จัน บอกว่า

ระบบการศึกษาไทยในภาพรวม ล้มเหลวเมื่อเทียบกับประเทศในภูมิภาคนี้ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบและข้อปฏิบัติ

ตลอดจนหลักสูตรบ่อยครั้ง รวมทั้งปัจจุบันเน้นเรียนแบบท่องจำ ในลักษณะปัดป้องย้อย ดังนั้น ระบบการศึกษาต้องหันไปสู่การบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน และสถานศึกษาขั้นสูงจะต้องฟื้นฟูบทบาทของตนเอง ไม่ใช่เป็นเพียงแค่คนกลางส่งผ่านความรู้ แต่ต้องมุ่งเป็นแหล่งกำเนิดของทฤษฎีและการค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ด้วยความเป็นสากล พร้อมธำรงรักษาวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมในอนาคต.



ดร.ชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย



นายสรยุทธ สายธิไชย