

สมศ.แนะครูสภาแก้เกณฑ์ที่ฝึกสอน หวังช่วยเสริมโรงเรียนขาดแคลนครู

ศ.ดร.ชาลนรงค์ พรุ่งโรจน์ ผอ.สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เปิดเผยว่า ขณะนี้มีสถานศึกษาจำนวนมากที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจาก สมศ. โดยเฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งประสบปัญหาขาดแคลนครูมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของเด็กตกต่ำ จึงมีความคิดว่าจะจัดส่งครูฝึกสอนลงไปช่วยเสริมโรงเรียนที่ขาดครู แต่เนื่องจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีหลักเกณฑ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูว่า ต้องปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.เท่านั้น

“ผมอยากให้คุรุสภาพิจารณาหลักเกณฑ์นี้ใหม่ เพราะปัจจุบันยังมีสถานศึกษาเป็นจำนวนมาก ที่มีครูไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน ผมคิดว่าการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) ควรแบ่งช่วงเวลาการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็น 2 ช่วงคือ ช่วงแรกให้นักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

จาก สมศ. และช่วงที่สองให้ไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติการสอนจริง ๓ รู้จักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรู้จักวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง รวมทั้งยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก และกระตุ้นจิตวิญญาณความเป็นครูให้แก่ครูฝึกสอนด้วย” ผอ.สมศ.กล่าว

ด้าน รศ.ดร.ประวิทย์ เอราวรรณ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(มมส.) กล่าวว่า หลักเกณฑ์ดังกล่าวทางคุรุสภากำหนดไว้ตั้งแต่แรกแล้ว ซึ่งมีเจตนาที่ดีว่าการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนในสถานศึกษาที่ได้รับรับรองจาก สมศ.จะทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ในการสอนที่ดี สำหรับข้อเสนอที่ ผอ.สมศ.เสนอนั้น ส่วนตัวคิดว่าทำได้ แต่ สมศ. ควรเสนอผลประเมิน และสาเหตุที่ทำให้สถานศึกษาไม่ผ่านการประเมินมายังกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เพื่อจะได้แก้ไขปัญหานั้นได้ตรงจุด ไม่ใช่การส่งครูฝึกสอนเพื่อลงไปแก้ปัญหาการขาดครู